



Администрация Московского района
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Московского района
Санкт-Петербурга

Пл. Чернышевского, д.8, литера А
Тел. (812) 246-20-55

ОКПО 59498366 ОКОГУ 2300223
ИНН/КПП 7810276641/781001001

Отзыв о методических и дидактических материалах,
разработанных ГБОУ школой № 496 Московского района Санкт-Петербурга в
статусе районной опорной площадки развития образования

В рамках научно-методической деятельности ГБОУ школой № 496 Московского района Санкт-Петербурга, являющейся опорной площадкой развития образования Московского района по теме: «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства» был разработан ряд методических и дидактических материалов:

– Методические рекомендации «Создание организационно-педагогических условий успешного профессионального самоопределения учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров» в которые вошли описание системы работы школы, направленной на успешное профессиональное самоопределение учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров, в том числе описание психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов, включающую в себя профинформирование, профдиагностику, профессиональные пробы, нетворкинг и описание модели деятельности площадки профориентационного нетворкинга;

– Методические рекомендации по организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации;

– Дидактическое пособие «Атлас образовательных траекторий» и Рабочая тетрадь «Профессиональное самоопределение» для самостоятельной профориентационной работы обучающихся.

Методические материалы 30.03.2023 в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума были представлены широкой педагогической общественности в ходе дизайн-сессии «Модели взаимодействия образовательного учреждения

с социальными партнерами с целью эффективного профессионального самоопределения учащихся».

В Методических рекомендациях «Создание организационно-педагогических условий успешного профессионального самоопределения учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров» подробно представлена система работы школы по профессиональному самоопределению обучающихся совместно с социальными партнерами.

На наш взгляд данные методические рекомендации могут быть полезны образовательным организациям при планировании и организации профориентационной работы и выстраивании сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

В методических рекомендациях по организации взаимодействия обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по вопросам профессионального самоопределения внутри образовательной организации раскрыта идея привлечения семьи в качестве основных социальных партнеров.

В сборнике достаточно подробно и структурировано описываются формы, методы и содержание деятельности. Большой интерес и практическую значимость представляют разработанные конспекты совместных мероприятий обучающихся и родителей с использованием Дидактического пособия «Атлас образовательных траекторий» и Рабочей тетради «Профессиональное самоопределение» для самостоятельной профориентационной работы обучающихся.

Материалы, представленные в сборнике, могут быть полезны образовательным организациям при разработке программы воспитания, планировании и организации работы с родителями с целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Заместитель директора
ГУ ДО ЦППМСП Московского
района Санкт-Петербурга



/Доронина О.В./
Контактный телефон:
+7-962-703-31-00

15.05.2023



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»
(ГБНОУ ЦОПП СПб)

10 линия В.О., д.55 литера А, Санкт-Петербург, 199178

ОКПО 44046138 ОКОГУ 2300223 ОГРН
1207800051513

ИНН/КПП 7842180565/784201001

Отзыв о диагностических материалах, разработанных ГБОУ школой
№ 496 Московского района Санкт-Петербурга в статусе районной опорной площадки
развития образования .

В рамках научно-методической деятельности ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга, являющейся районной опорной площадкой развития образования Московского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства», разработан пакет методических материалов, позволяющих систематизировать работу по сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении.

Пакет материалов включает документы и для педагогов, и для обучающихся. Для педагогов созданы методические рекомендации «Создание организационно-педагогических условий успешного профессионального самоопределения учащихся с использованием социальных партнеров», «Проектирование программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров», «Организационно-педагогические условия образовательного учреждения и механизмы сопровождения проектной деятельности учащихся с целью их успешного профессионального самоопределения и социализации», а также «Программа проведения профессиональных проб с использованием ресурса социальных партнеров». Обучающиеся смогут воспользоваться «Дневником «Профессиональное самоопределение» и «Атласом образовательных траекторий» (дидактическое пособие).

Методические разработки могут быть использованы педагогами общеобразовательных учреждений при планировании работы с социальными партнерами для обеспечения практической составляющей процесса профессионального самоопределения обучающихся. Профессиональные пробы – это наиболее эффективный инструмент, который помогает школьникам «примерить» на себя разные профессии и понять, какая сфера деятельности наиболее для них интересна и реальна. Представлены программы профпроб по 7 направлениям, востребованным обучающимися ГБОУ школы № 496; в дальнейшем желательно расширить перечень, охватив наименее известные направления, о которых школьники не знают в силу разных причин, но которые могут оказаться важными для осознанного выбора профессии.

«Дневник «Профессиональное самоопределение» позволяет оценить разные аспекты личности, понять свои индивидуальные особенности для дальнейшего планирования образовательного и профессионального маршрутов, однако работа с Дневником предполагает тесное взаимодействие с педагогом-психологом для четкого понимания того, как расценивать и использовать полученные при тестировании результаты.

Семинары, организованные в рамках как научно-методической деятельности коллектива школы, так и сотрудничества с Опорным центром содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб (правопреемником которого стал ГБНОУ ЦОПП СПб), позволили широкому кругу педагогов ознакомиться с проделанной работой.

Показательным стал городской семинар-практикум «Организация проекторной деятельности обучающихся как средства их профессионального самоопределения «Навыки профессионала 21 века» (28.02.2023). В ходе семинара педагогический коллектив ГБОУ школы №496 представил опыт организации проектной деятельности с привлечением социальных партнеров и развития наставничества как наиболее результативной формы работы, направленной на личностное и профессиональное самоопределения обучающихся.

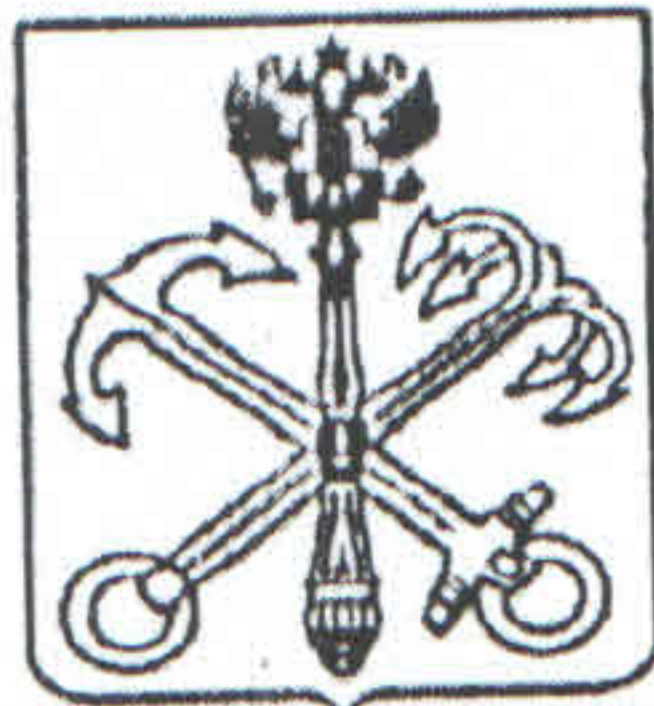
31.10.2022 состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы», и ГБОУ школа №496 Московского района стала площадкой проведения Круглого стола «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства», успешно продемонстрировав свой опыт работы.

Начальник отдела
профориентационной работы ГБНОУ
ЦОПП СПб

Войно

/А.А. Войнова/
Контактный телефон:
8(812) 246-08-57

12.05.2023



Муниципальный совет
шестого созыва
Муниципального образования
НОВОИЗМАЙЛОВСКОЕ
Санкт-Петербург

196247, г. Санкт-Петербург,
Новоизмайловский пр., д.85
тел/ Fax (812) 370-21-01

исх.№ _____ от _____

**Отзыв о работе ГБОУ школа № 496 Московского района
Санкт-Петербурга в статусе районной опорной площадки
развития образования.**

В рамках научно-методической деятельности ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга, являющейся районной опорной площадкой развития образования Московского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства», проведена большая творческая работа, направленная на систематизацию сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в образовательном учреждении с учетом роли и использования потенциала социальных партнеров нашего города.

Министр образования Р.Ф С. Кравцов обращает внимание на значимость профориентационной работы: «Профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии. Профессиональное самоопределение, профориентация дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

Пакет документов, разработанный опорной площадкой развития, важен как для педагогов, так и для обучающихся, для их законных представителей. Созданы методические рекомендации «Создание организационно-

педагогических условий успешного профессионального самоопределения учащихся с использованием ресурсов социальных партнеров», «Проектирование программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров», «Организационно-педагогические условия образовательного учреждения и механизмы сопровождения проектной деятельности учащихся с целью их успешного профессионального самоопределения и социализации», а также «Программа проведения профессиональных проб с использованием ресурса социальных партнеров».

Весь разработанный материал может быть использован педагогами школ при планировании работы с социальными партнерами для обеспечения практической составляющей процесса профессионального самоопределения обучающихся. Семинары, организованные в рамках научно-методической деятельности коллектива школы, позволили широкому кругу педагогов, не только нашего Московского района, но и всего города, страны ознакомиться с проделанной работой. Показательным стал городской семинар-практикум «Организация проектной деятельности обучающихся как средства их профессионального самоопределения «Навыки профессионала 21 века». Школа представила опыт организации проектной деятельности с привлечением социальных партнеров и развития **наставничества** как наиболее результативной формы работы, направленной на личностное и профессиональное самоопределения обучающихся. Президент Российской Федерации В.В. Путин выражает уверенность в том, что любой профессионал хочет, чтобы его дело развивалось, и поэтому заинтересован в **наставничестве** и передаче своих знаний другим. Любой профессионал мечтает о том, чтобы профессия, которой он посвятил всю свою жизнь, развивалась, чтобы дело, которым он занимается, оказалось в надёжных руках.

Значимым является то, что школа работает над очень нужной актуальной темой и широко представляет опыт своих наработок. Сегодня, успехи национальной экономики в немалой степени зависят от умения людей работать вместе.

Глава Муниципального образования
Новоизмайловское



С.Б. Шубин



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №489
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Московский проспект, д. 203а, Санкт-Петербург, 196066

тел./факс (812) 373-29-62

e-mail: school489msk@obr.gov.spb.ru

http://school489spb.ru

ОКПО 46970689; ОКОГУ 23010; ОГРН 1027804903466;

ИНН/КПП 7810127449/781001001

«15» 05 2023г. № 69

на № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Отзыв о работе ГБОУ школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга в статусе районной опорной площадки развития
образования.

В рамках научно-методической деятельности ГБОУ школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга, являющейся районной опорной площадкой развития образования Московского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства», разработан пакет методических материалов, позволяющих систематизировать работу по сопровождению профессионального самоопределения в образовательном учреждении.

Все методические разработки школы могут быть использованы и в настоящее время некоторые из них используются педагогами общеобразовательных учреждений при планировании работы с социальными партнерами для обеспечения практической составляющей процесса профессионального самоопределения обучающихся.

Семинары, организованные в рамках научно-методической деятельности коллектива школы, позволили широкому кругу учителей, социальных педагогов ознакомиться с проделанной работой. Городской семинар-практикум «Организация проектной деятельности обучающихся как средства их профессионального самоопределения «Навыки профессионала 21 века» (28.02.2023), в котором наша школа принимала самое активное участие, дал богатейшую информацию для организации проектной деятельности в школах в рамках профессионального самоопределения обучающихся. В ходе семинара был представлен опыт организации проектной деятельности с привлечением социальных партнеров и развития наставничества как наиболее результативной формы работы, направленной на личностное и профессиональное самоопределения обучающихся.

Тема районной опорной площадки развития ГБОУ школы № 496 «Проектирование системы профессионального самоопределения учащихся на основе использования потенциала социального партнерства» крайне актуальна, востребована сегодня. Представленная система работы интересна для педагогов школ, успешно реализуется, обогащает свой практический опыт по взаимодействию с социальными партнерами в рамках профессионального самоопределения с другими образовательными учреждениями.

12.05.2023

Директор ГБОУ Школы 489



О. Н. Калашниковав

Борисова В.Г.
Попова Е.С.
8(812) 417.65-46